

# 2020 年考古学学位授权点建设年度报告

## 一、总体概况

### （一）学位授予点基本情况

兰州大学 2003 年成立文物与博物馆学本科专业，2006 年，二级学科“考古学与博物馆学”专业硕士点获批，2009 年正式招生硕士研究生。2011 年，升级为考古学一级学科硕士点。目前本学科在校内共有专任教师 21 名，有考古发掘项目负责人 5 人，获得考古发掘团体资质。兰州大学博物馆是本学科重要的教学与科研支撑平台，现有各类文物藏品 1000 多件，考古学及博物馆学研究所藏文物标本 2000 多件。现有考古实验室面积 500 平方米，包括图形工作站、文物修复室、三维超景深显微镜室、标本陈列室、资料整理室等。与校内环境考古团队碳十四实验室、环境考古实验室、兰州大学西北及中亚环境考古中心、兰州大学文物保护研究中心、“国家古代壁画与土遗址工程技术研究中心”（与敦煌研究院共建）等平台基本实现了共享。

兰州大学考古学利用地域资源，发挥区域优势，凝聚学科方向，将先秦考古、石窟寺考古、丝绸之路考古、环境考古和遗产保护作为重点发展和研究方向，多学科交叉融合共建突出。积极参与田野考古发掘，其中一些考古发掘和研究成果引起国内外高度关注。在考古、文物保护等领域服务社会成效显著。近五年兰州大学考古学及文物保护相关教师主持、参与的各类项目包括科技部第二次青藏科考、国家科技部重点研发和科技支撑计划、国家自然科学基金、国家社科基金艺术学重大项目、国家社科冷门绝学等共 50 余项。发表各类高质量学术论文 200 余篇，其中

多篇发表在《文物》、《考古》、《考古学报》、《Nature》、《Science》等顶级考古学刊物上。

兰州大学考古学学科人才培养目标明确，以培养从事考古学研究和文化遗产保护高级专门人才为目标；培养体系健全，在校内从本科到研究生培养完整的培养体系，石窟寺考古、考古学史、丝绸之路考古、中国考古学等方向已培养研究生 100 余名；环境考古、历史地理考古等方向已培养研究生 100 余名；岩土质不可移动文物保护方向硕博士 87 人。培养效果显著，其中硕士生获得两次李济考古学奖学金，多人进入国内外高校继续读博，为考古与文化遗产保护领域输送了大量人才。

## （二）研究生基本情况

自 2009 年招收研究生以来，每年招收人数在 10 人左右，截至 2020 年 12 月，共计招收研究生 121，其中硕士生 117 人，博士生 4 人，共计毕业人数 94 人，获得硕士学位人数为 90 人，获得博士学位人数为 4 人。现有在读研究生 24 人，均为考古学硕士研究生。

2020 年招生入学硕士研究生 9 人，其中免试推荐 3 人，分别来自兰州大学、吉林大学等，6 人通过国家考试和学校面试获得入学资格。招生来源质量较好，有双一流学校和 211 学校，也有一般本科大学，学生本科期间的专业以考古和历史专业为主，有较好的学习考古学的基础。

## 考古学在校研究生信息表

序号	姓名	性别	学号	入学年度	手机号码	电子邮箱
1	宋添力	男	220180917501	2018	18893715339	1044138898@qq.com
2	马焜青	男	220180917421	2018	13139221994	mayq18@lzu.edu.cn
3	王春悦	女	220180917530	2018	18893716502	wangchy219@163.com

4	孙清泮	男	220180917511	2018	13679405383	sunqp18@lzu.edu.cn
5	樊青青	女	220180917140	2018	18893122692	1028509604@qq.com
6	姜洋	男	220180917221	2018	15101271917	2077230642@qq.com
7	张静怡	女	220180917840	2018	13560148947	737524117@qq.com
8	朱思奇	女	220190924910	2019	18064229982	zhusq19@lzu.edu.cn
9	许婧	女	220190924890	2019	15026105546	jxu2019@lzu.edu.cn
10	张志浩	男	220190924901	2019	18538735970	zhzhzhang19@lzu.edu.cn
11	黄婷婷	女	220190924850	2019	18963860007	929080192@qq.com
12	安祎	女	220190924840	2019	15710331701	1643557319@qq.com
13	刘克瀚	男	220190924871	2019	18605458752	340353759@qq.com
14	邝墩煌	男	220190924861	2019	13337618458	18829040488@163.com
15	孙乐	女	220190924880	2019	18693127962	1297449344@qq.com
16	刘明琪	女	220200927590	2020	18332647686	1123145811@qq.com
17	宋路平	女	220200927620	2020	18946606526	1307558759@qq.com
18	孙露	女	220200927630	2020	13546486489	1287876073@qq.com
19	刘亚伦	女	220200927600	2020	13609339019	liuyalun20@lzu.edu.cn
20	杨晓屿	女	220200927650	2020	18040958700	532422688@qq.com
21	陈惠	女	220200927580	2020	18809462996	1336197156@qq.com
22	周越	男	220200927661	2020	18524508493	547726637@qq.com
23	龙清玄	女	220200927610	2020	13245079681	1527663646@qq.com
24	谢伊如	女	220200927640	2020	18193264868	997812911@qq.com

2020 年度毕业研究生 12 人，都获得硕士学位，就业率 100%，其中 3 人升学进一步攻读博士学位，协议合同就业 7 人，灵活就业 2 人。就业学生中 6 人进入考古文博事业单位从事考古和博物馆工作，1 人在高校从事管理工作，绝大多数学生进入了所学专业领域工作，专业对口率非常高。就业单位以国家级和省级为主，故宫博物院 2 人，省级考古研究所 2 人，省级博物馆 2 人，双一流高校 1 人，说明就业质量很高。

## 2020 年度硕士毕业生就业情况

学生 类型	毕业生 总数	授予学 位数	就业情况					就业人数及 就业率
			协议和合同就业 (含博士后)	自主 创业	灵活 就业	升学		
						境内	境外	
硕士	12	12	7	0	2	3	0	12 (100%)

## 2020 年度硕士毕业去向统计

序号	姓名	性别	学号	联系电话	电子邮箱	就业 类型	就业 单位
1	南航	女	220170915490	+86 15101308168	nanhang1726@ 163.com	灵活 就业	
2	陈意	女	220170915430	+86 18368919065	1016061518@qq.com	协议和 合同 就业	新疆 维吾尔 自治 区文 物考 古研 究所
3	杜雪梅	女	220170915440	+86 18856138658	1402177066@qq.com	灵活 就业	
4	闫庆菁	男	220170915541	+86 18628795960	834415490@qq.com	协议和 合同 就业	故 宫 博 物 院
5	王乙稀	女	220170915500	+86 18782391002	yxwang17@ lzu.edu.cn	协议和 合同 就业	故 宫 博 物 院
6	辜雪	女	220170915450	+86 13380392902	1853676860@qq.com	协议	江 西 省 博

	梅					和合同就业	物馆
7	郑靖宇	男	220170915531	+86 13369577665	415274641@qq.com	协议和合同就业	宁夏考古所
8	卢超	男	220170915481	+86 15095364058	Luch20@lzu.edu.cn	升学	兰州大学
9	俞利曷	男	220170915521	18368912097	yulb@lzu.edu.cn	协议和合同就业	兰州大学
10	刘杜涵	女	220170915470	+86 13894862993	348225227@qq.com	协议和合同就业	甘肃省博物馆
11	杨童舒	女	220170915510	+86 15095362435	1735687055@qq.com	升学	天津大学
12	陈庆俊	男	220170915421	+86 18709310306	18393912865@163.com	升学	兰州大学

### (三) 研究生导师状况

考古学科现共有专职教师 30 人. 其中考古学及博物馆学系有专业教师 14 人, 其中教授 4 人, 副教授 7 人, 讲师 3 人, 具有博士学位人数 13 人。教师分别毕业于北京大学、南京大学、吉林大学、西北大学、兰州大学等高校, 具有国家文物局考古发掘项目负责人资质 5 人。环境考古方面, 西北及中亚环境考古中心有专职教师 6 人, 其中教授 (研究员)

5人，副教授（副研究员）1人。文物保护方面，现有专职教师10名，其中教授6人，副教授1人，讲师3人，均具有高水平大学博士学位，大多具有国外留学的背景，均拥有鲜明的特色研究方向，有力地支撑了研究队伍的力量和稳定性。同时，聘请了中国国家博物馆、陕西师范大学、陕西历史博物馆和甘肃省文物考古研究所等考古机构学者为兼职教授，为本科生和研究生授课。

考古学师资队伍基本情况											
<b>（一）专任教师队伍结构</b>											
专业技术职务	合计	35岁及以下	36至45岁	46至55岁	56至60岁	61岁及以上	博士学位人数	具有境外经历人数	博导人数	硕导人数	
正高级	4		3	1			3	2	2		
副高级	7	2	3	1	1		7			2	
其他	3	2	1				2	2			
总计	14	4	7	2	1		12	4	2	2	
学缘结构	最高学位获得单位 (人数最多的5所)		兰州大学		北京大学		吉林大学		安徽大学		中国科学院大学
	人数及比例		9(64.3%)		1(7.1%)		1(7.1%)		1(7.1%)		1(7.1%)
生师比	在校博士生数		0			在校硕士生数			24		
	专任教师生师比		1.7: 1			研究生导师生师比			6: 1		
<b>（二）其他教师队伍和教师团队情况</b>											
<p>柔性引进中国社会科学院考古研究所叶茂林研究员为教授，聘任中国国家博物馆考古院院长戴向明、副院长王月前、研究馆员霍宏伟、研究馆员闫志，陕西师范大学杨瑾教授，陕西历史博物馆副馆长程旭研究员，甘肃省文物考古研究所吴蕊研究员，天水市博物馆馆长李宁民研究馆员为兼职教授。</p> <p>这些柔性引进和兼职的教授，与专任教师共同加强或形成新的教师团队。主要团队有新石器及先秦考古（戴向明、叶茂林、黄锦前、吕春林、任瑞波）；佛教及石窟寺考古（魏文斌、吴蕊、姜涛、田俊迁、刘振刚）；丝绸之路考古（李宁民、张景峰、王冀青、任曜新）；汉唐考古（霍红伟、程旭、杨瑾、郭永利）及科技考古（张东菊、任乐乐、贺乐天、郭志谦）。</p>											

## 考古学及博物馆学系研究生导师基本情况

姓名	年龄	专业技术职务	导师类别	最高学位	主要研究方向	国内外重要学术组织任职	其他情况简介
魏文斌	55	正高级	博导	博士	佛教艺术考古	中国敦煌吐鲁番学会理事； 甘肃齐家文化研究会常务理事	甘肃省人才计划入选者，甘肃敦煌学会常务理事，重庆大足石刻研究会理事。出版专著2部，主编《甘肃省志·文物志》等。
王冀青	59	正高级	博导	硕士	丝绸之路艺术考古学史	中国敦煌吐鲁番学会理事； 甘肃敦煌学会常务理事	甘肃省人民政府文史研究馆研究员，曾获宝钢优秀教师奖。
张景峰	43	正高级	博导	博士	佛教艺术考古	中国敦煌吐鲁番学会理事	兰州大学县域经济发展研究院文化旅游研究中心主任
郭永利	54	副高级	硕导	博士	西北墓葬考古	甘肃齐家文化研究会理事	甘肃省文物保护专家库成员，甘肃省文物鉴定委员会委员，出版《甘肃境内宋金元墓葬的调查、整理与研究》
黄锦前	41	正高级	硕导	博士	古文字学	无	甘肃省文博系列高级职称评审委员会评审委员。在《文物》等刊物发表论文多篇，出版《曾国铜器铭文探赜》（科学出版社）等著作。
姜涛	39	副高级	硕导	博士	佛教考古	甘肃齐家文化研究会理事	主要从事佛教考古和博物馆学教学和演技，出版著作1部，教材1部，在《中国宗教》等期刊发表论文数篇。
刘振刚	38	副高级	其他	博士	佛教艺术研究	无	主要从事佛教艺术和古代书画的教学和研究，出版专著1部，在《敦煌学辑刊》等期刊发表论文数篇。
任曜新	35	副高级	其他	博士	美术考古	无	主要从事敦煌文书和美术考古研究，在《敦煌学辑刊》、《中国宗教》等期刊发表论文数篇。
任瑞波	33	副高级	其他	博士	史前考古	甘肃齐家文化研究会理事	在《考古》、《考古学报》、《文物》等考古学权威期刊发表论文多篇，主持国家自然科学基金青年项目1项。
任乐乐	31	副高级	其他	博士	动物考古	无	主要从事动物考古和科技考古的教学和研究，在《Antiquity》、《Archaeometry》等期刊发表论文数篇。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### （一）研究生党建工作

兰州大学历史文化学院研究生各专业分设党支部，研究生党支部书记由有经验的党员专业老师担任。考古学研究生党支部在姜涛老师的带领下，支部在思想政治、支部建设、组织生活、社会服务等多方面都取得了良好的成绩。

## 1. 开展疫情防控工作

为疫情防控捐款，青年学子积极主动融入疫情防控阻击战，主动向社区（村）报到，助力身边的疫情防控工作，通过书法、诗歌、主题海报等形式，宣传战“疫”正能量，形成“战疫故事汇”。

### 点滴奉献 众志成城——历史学子基层防疫在行动

自2020年初新型冠状病毒肺炎防控以来，历史文化学院学子积极响应党和政府的号召，主动肩负起青年学子的责任，在基层志愿服务过程中为疫情防控贡献自己的一份力量。

### 祖国南端的战疫行动

自2020年初新型冠状病毒肺炎防控以来，海南省海口市秀英区联防联控指挥部紧急成立。历史文化学院2019级考古学研究生邝墩煌毅然加入海口市秀英区西秀镇新海村社区防疫防控志愿者的大家庭，和许多防疫防控志愿者战友冲锋在防控疫情的第一线。新海村社区毗邻海口火车站、南港码头和新海港，是祖国大陆与海南岛两岸联系的咽喉要道，疫情防控责任重大。

自2月8日以来，邝墩煌每天都来新海村社区防疫防控工作站，和志愿者战友们挨家挨户的宣传，有针对性地做好新型冠状病毒肺炎的防控工作，增强了村民、居民的自我防护和健康管理意识，营造了良好的群防群控氛围。



(邝墩煌值班中)

除了“每天一宣传”工作外，邝墩煌还承担起新海村社区一出入口来往行人的体温检测工作，对于进入社区的人员进行登记及体温检测，确保社区人员的健康安全。同时，对社区人员进行安全防疫防控知识的指导。新海村社区有大量的中老年人，对于疫情防控的认识远远没有年轻人理解得深刻，因此许多老爷爷老奶奶出门虽然戴了口罩，但是佩戴的口罩只罩住嘴巴，没有罩住鼻子，这种错误的口罩佩戴方式无疑是对病毒的放松。于是，邝敦煌耐心教会老年人如何正确戴口罩，最终大部分老奶奶都学会了正确的个人防护。另外，邝墩煌还与新海村社区防疫防控志愿者们一起为居家隔离的武汉等地返乡人员配送生活必需品，温暖着返乡人员的心。

## 2. 组织生活计划完成情况

坚持“三会一课”制度，做到了会议准备工作充分，主题突出，记录完整，质量较高。召开了三次支部大会，八次支委会，举办了十次党

员主题日活动，十次主题党课。2020年3月1日举办主题党日活动“坚定信念、咬紧牙关，打好打赢疫情防控阻击战”；2020年4月30日举行党员主题日活动，组织党员开展“坚定信心、主动作为、共同抗‘疫’”，在疫情爆发的特殊时期，为了贯彻落实习近平总书记的重要讲话，落实国务院和教育部关于疫情的工作部署，在常态化疫情防控中积极做好复课准备，充分发挥党支部的战斗堡垒作用，调动党员的积极性和主动性，组织支部成员进行了学习讨论，并响应学校号召组织支部全体党员为支持新冠肺炎疫情防控工作捐款；2020年5月28日召开支委会深刻领悟党章精神及规范党员发展程序，对刘克瀚等4名同学转积极分子进行无记名投票表决；2020年7月3日召开支部大会，进行了新一届支部委员会的选举工作；2020年9月12日召开支委会对新学期党员和发展党员的思想汇报进行讨论，并部署新学期的支部工作、2020年9月30日召开支部大会，鼓励党员同志作为先锋模范，发挥自身的带头作用；2020年10月26日召开支委会对姜洋等3名发展对象转预备党员进行无记名投票表决；2020年11月11日召开支委会，观看学习纪录片《我们走在大路上》，并学习《习近平关于“不忘初心牢记使命”论述摘编》；2020年12月14日，组织支部党员学习《习近平治国理政（第三卷）》部分章节，并围绕党的十九届五中全会会议精神展开交流。

### 3. 党员发展情况

截止2020年12月11日，考古学研究生党支部共有正式党员6名，教师党员1名：姜涛同志，研究生党员5名：王春悦、宋添力、安祎、许婧、宋路平；预备党员3名，姜洋、马垚青、孙清泮；积极分子5名：黄婷婷、刘克瀚、孙乐、朱思奇、谢伊如。2019年6月毕业生离校党员

4名，离校预备党员3名。本支部3名重点培养对象姜洋、马垚青、孙清泮经过介绍人的定期考察，经过支部的政治审查，经过学校的党课培训并通过考试，于2020年10月26日正式转为预备党员。另外，5名入党积极分子，正在接受党支部的培养、教育、考察，并如期参加了入党积极分子培训班。此外，还有5名2020级新入学的同学陈惠、杨晓屿、龙清玄、刘明淇、刘亚伦递交了入党申请书，支部正在对其考察。

#### 4. 开展“坚定理想信念 践行初心使命”主题教育情况

本支部各位党员分别以个人和集体的形式，认真学习了习近平关于“不忘初心、牢记使命”的内容。2020年10月26日-29日，支部全体党员同志在校或独自观看了十九届五中全会会议，互相交流学习，并提交了自己的观后感；此外，认真开展“坚定理想信念 践行初心使命”主题教育，引导全支部的党员干部把思想真正统一到党的最新精神上来，统一到以习近平总书记为核心的党中央决策部署上来，统一到中央和省委的决策部署上来，在思想上政治上行动上自觉与党中央保持高度一致，不断提高支部全体党员干部的思想政治素质和道德修养水平。

为了深入学习、领会“不忘初心，牢记使命”精神，本支部于2020年10月13日召开支部大会开展“坚定理想信念 践行初心使命”主题教育，引导党员牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。会议上各位党员都表示要不断强化自己的理论水平，不负习总书记对青年学生的期望。个人方面，支部各位党员都上交了自己“不忘初心，牢记使命”主题教育个人总结，取得新进步、达到新高度，增强贯彻落实的自觉性、坚定性。

#### 5. 参加学校、学院会议、培训情况

2020年9月8日，支部副书记代表支部参加了党支部活动创新方案的结项答辩；支部宣传委员参加了学校第十一期党务骨干培训；三名重点培养对象参加了学校的党课培训并顺利通过了考试；四名积极分子参加了学院举办的入党积极分子培训班。

## （二）思想政治教育工作

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党的全面领导，紧紧围绕立德树人根本任务和“双一流”建设目标，以人才培养为核心，以体制机制建设为保障，系统化构建思想政治教育工作体系。

**1. 以党的建设统领全局，加强三全育人改革。**党建引领促发展，始终将政治引领贯穿于学科与专业建设发展全过程。加强基层党组织建设，任用讲政治、能作为的教师担任研究生党支部书记，推动支部结合专业特点。以习近平总书记新时代社会主义文化遗产理论和建立“中国特色中国风格中国气派”考古学论述为指导，把党的理论学习和专业学习相结合。

**2. 以人才培养为核心使命，加强开展社会实践。**持续优化人才培养模式，成立研究生培养工作组，及时更新人才培养方案。围绕“人才培养”目标，提高导师水平和质量。依据学科属性，制定教学内容、教学方式与科研训练计划。注重实践教学，通过实地调研、参与田野考古发掘等形式，实现学中研与研中学。注重革命文物、长征文物的学习，在历史文化遗产场景中学习感受源远流长的中华文明。与国家博物馆、敦煌研究院等26家单位达成合作，拓宽实践平台，增强学生素质。

**3. 注重师资队伍建设，提升队伍建设水平。**持续强化师资队伍建设和育人提供充足人才保障。从国内外知名高校、科研机构引进选留优秀

人才。教师总数稳步上升，基本建成一支学缘结构、学科交叉、年龄结构、职称结构合理的考古学人才队伍。持续加强思想政治教育队伍建设，构建起以辅导员为主，班主任、研究生导师为辅的专兼结合学生工作团队。

**4. 加强课程思政改革，着力优秀传统文化弘扬。**着力推进课程育人，发挥课堂教学的主渠道作用。充分挖掘考古学中的思政资源，促进专业教育与思想政治教育的有机融合。举办“课程思政”讲课比赛，通过比赛交流进一步提升了教学质量。在备课、教学和辅导答疑中融入中国传统文化和优秀文化遗产内容，全面提高教师的育人意识和育人能力，实现了课程门门思政。

**5. 聚焦育人体系建设，协同推进过程育人。**在学校党委和学院党委的统一领导下，发挥考古学研究所教工党支部、和研究生党支部合力作用，以及教师党员的引领效应，以大思政格局统筹推进各项工作，整体规划，形成多主体参与、多内容融合的全方位育人体系。建设以人为本的育人环境，营造良好的学术氛围和文化氛围，坚持全员参与，推进管理、服务、科研、实践、校园文化活动等全过程育人。

### **三、研究生培养相关制度及执行情况**

#### **（一）课程建设与实施情况**

2020年度，2018级和2019级的考古学专业学术硕士按原培养计划进行教学培养，2020级入学的研究生实行新的培养计划。对新开课程及原有课程，组织老师重新制定教学计划和教学内容，除了进一步加强专业性，在备课中还重点突出融入了思政内容，形成了新时代新课程的新的教学体系和教学内容。

2020 年度所授硕士生主要课程（不含全校公共课）						
序号	课程名称	课程类型	主讲人	主讲人所在院系	学分	授课语言
1	论文写作指导与专业英语	必修课	张景峰 任乐乐	历史文化学院	2	中英双语
2	考古学理论与方法	必修课	郭永利	历史文化学院	3	中文
3	佛教文献导读	必修课	姜涛	历史文化学院	3	中文
4	佛教艺术概论	选修课	魏文斌	历史文化学院	3	中文
5	中亚佛教美术	选修课	王冀青	历史文化学院	3	中文
6	田野考古实践	选修课	魏文斌 任瑞波	历史文化学院	2	中文
7	佛教考古专题	选修课	魏文斌、张景峰 姜涛、刘振刚	历史文化学院	2	中文
8	科技考古专题	选修课	任乐乐、贺乐天、 郭志谦	历史文化学院	2	中文
9	敦煌历史	选修课	张景峰	历史文化学院	2	中文
10	先秦考古	选修课	吕春林 任瑞波、郭永利	历史文化学院	2	中文
11	考古学史	选修课	任瑞波	历史文化学院	2	中文
12	出土文献研读	选修课	黄锦前	历史文化学院	3	中文
13	中国玉器	选修课	吕春林	历史文化学院	3	中文

## （二）导师选拔培训上岗考核情况

严格按照兰州大学导师选拔制度进行硕士生和博士生导师的选拔和培训。2020 年考古学硕士点增选博士生导师 1 名。

## （三）师德师风建设情况

### 1、师德师风建设机制与做法

始终把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，将社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程，严格制度规定，强化日常教育督导，加大教师权益保护力，激励广大教师努力成为“四有”好老师。

(1) 明确责任主体，加强组织领导。学院成立了由组师德师风工作领导小组，书记、院长是师德师风建设的第一责任人，建立和完善学院党委统一领导、各教师党支部、各研究所、各系齐抓共管、教师自我约束的领导体制和工作机制。定期召开师德师风建设工作会议，研究师德师风建设工作重点，形成师德师风建设的合力。

(2) 创新师德教育，坚持思想铸魂。坚持教职工理论学习制度，做好学习内容的整体规划和学习方式的总体要求，编印《历史文化学院意识形态工作与师德建设学习材料》。组织教职工观看有关警示教育片，把脉问诊、深刻反思，在警示教育过程中确保师德师风建设成效。增强教书育人的责任感和使命感，提高了教书育人的能力和水平。坚持党建引领，充分发挥教师党支部的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用。

(3) 把好关键环节，提高工作实效。把好教师师德考核的入口关，做好新选聘教师的师德考核工作。为青年教师配备成长导师，通过以老带新，增强青年教师对师德师风的认识。每年组织开展师德测评和自评，形成师德鉴定并归入教师师德档案。在职称评定中坚持把师德放在专业技术人才评价的首位，坚持德才兼备、以德为先的职称评审标准。

(4) 注重典型引领，弘扬高尚师德。把握好教师节等重大节日契机，深入挖掘老师们的教书育人事迹，宣传报道教师群体中为学为师的典型模范，营造崇尚师德、争创师德典型的良好舆论环境和社会氛围。发挥好学院工会的桥梁和纽带作用，积极组织教职工参加各种活动，维护好教职工利益。本学科党员积极以弘扬优秀传统文化和文化遗产、传播考古成果为己任，率先垂范学习，以育人为职责，将之贯穿于学生教育教学全过程。

## 2、师德师风建设主要成效

(1) 教职工师德修养显著提升。将习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、全国教育大会精神等列为必学内容，将教职工理论学习与教师本职紧密结合起来，通过教职工大会、支部三会一课等共学习 52 次，涉及议题 68 次。学习提高了教师政治素质和立德树人能力，保证党的教育方针政策和决策部署得以贯彻落实。

(2) 师资队伍逐步发展健全。高度重视人才工作，坚持“近者悦，远者来”暖心工程。教师传帮带效应显著，人才队伍结构不断完善，1 人从副教授晋升为教授，4 人从讲师晋升副教授。新选留年轻教师都由一名副教授以上教师作为指导老师，指导期为五年。

(3) 教师党支部示范引领作用鲜明。积极发展党员，发展任瑞波讲师为党员。教师党支部与研究生党支部互相配合，由一名教师党员担任研究生党支部书记，极大促进教师党支部的示范引领作用。

(4) 立德树人职责全面落实。以“四有”好老师为标准，做党和人民满意的好老师。教师党员姜涛副教授曾被兰州大学学生推选为我最喜爱的十大教师人选。魏文斌教授曾获兰州大学历史文化学院优秀党员，兰州大学本科优秀指导教师。

(5) 教师思政工作有深度更有温度。教职工思政工作做到“五必谈”，每年党政主要负责人与每名教职工至少谈话 2 次，了解其学术思想动态。对新进专任教师进行考察，严格执行“三谈三审”制度，把好新入职教师政治关。本学科以习近平新时代社会主义文化遗产理论为指导，认真学习贯彻建设中国风格，中国特色，中国气派的考古学讲话精神，并在教工党支部、学生党支部、本科生中反复学习，教工在教学中自觉运用，

并得到了很好的提升。

#### （四）学术训练情况

考古学硕士生培养注重对学生的学术训练，从学术论文写作指导、鼓励参加学术活动、考古学实践能力训练及毕业论文的指导等各个方面展开。

1、学术论文写作指导。研究生一年级开设必修课程《论文写作指导与专业英语》课程，训练学生的基本学术规范和素养。另外，研究生的每门课程要求完成1—2次经典考古学著作研读的读书报告，期末考核在任课老师的指导下完成一篇学术论文。这些都为毕业论文的写作积累了资料、选题和写作基础。

2、考古学实践能力培养，组织学生参加田野考古发掘或与论文相关的田野考古调查。考古学田野实践能力是考古学研究生必备的基本专业技能。

3、鼓励学生参加校内外学术会议。兰州大学历史文化学院定期举办“至公学术沙龙”，学生积极参与其中。2020年12月还举办了兰州大学第十三届学术年会历史文化学院分会。

4、硕士毕业论文从开题、中期考核、预答辩、毕业答辩及指导过程各方面的把关和训练。硕士研究生在导师的指导下，于一年级第二学期确定毕业论文选题，二年级第一学期由考古学研究所组织进行开题报告。2020年12月，2019级8名研究生都顺利通过了论文开题。二年级第二学期对论文进行中期考核，学生向导师提交论文进展报告并进行反馈修改，进一步推进论文的写作。2020年4月，2018级7名研究生都完成了论文的中期考核，填写兰州大学研究生毕业论文中期考核表并提交研究

生院存档管理。三年级第二学期开学初要求学生完成毕业论文初稿并进行预答辩，2020年3月，考古所组织2017级12名研究生进行了毕业论文预答辩，在预答辩的基础上要求学生进一步完善论文。2020年5月，完成了2017级12名硕士生的论文答辩。

#### （五）研究生奖助情况。

历史文化学院2020年研究生奖助工作在2020年的9—11月份展开，学院专门组织了2020年研究生奖助评审委员会，公平、民主、公开地完成了奖助评定。

考古学硕士点2020年度获得奖助情况：

1、学业奖学金一等奖4人，学业奖学金二等奖5人，学业奖学金三等奖9人。

2、三好研究生1人，优秀研究生干部1人，优秀共青团员2人先进研究生个人1人。

3、国家助学金、助研津贴或实习津贴等。

#### 四、研究生教育改革情况

##### （一）人才培养

为适应培养新时代考古学专业人才的要求，兰州大学考古学及博物馆学研究所不断创新改革人才培养模式和方案。自2020级考古学硕士研究生实行新的培养方案，新的培养方案从培养目标、学分要求、课程设置、培养过程、学术训练、毕业论文等多方面都进行了改革并有具体的执行措施。新的培养方案详见下表。

兰州大学考古学学术学位硕士研究生培养方案

学院	历史文化学院	培养层次	硕士生
一级学科代码	0601	一级学科名称	考古学
适用	从2020级开始	修订时间	2020年6月

年级	适用						
覆盖二级学科	考古学理论与方法；中国考古学；专门考古；博物馆学与文化遗产						
学制及学习年限	学制3年，最长在学年限4年； 女性研究生在读期间因生育可在最长学习年限基础上再增加1年。						
学分	总学分不低于32学分，各类不同课程的学分分配具体如下。 第一：公共课，8学分，必修 第二：学科通开课，8学分，必修。 第三：学科方向课，不低于8学分，按研究方向大类选修。 第四：研究方向课，不低于8学分，按具体研究方向选修。						
培养目标	具有扎实的考古学基本理论、基础知识和综合实践能力，能在考古、文物、博物馆等文化、教育企事业单位，以及国家行政职能部门胜任学术研究、管理、教学等工作的复合型专门人才。						
基本要求	<p>考古学专业研究生主要学习并深化考古学的基本理论、方法与技能，熟悉中国考古学的发展历史、研究现状，掌握考古学的多学科交叉发展趋势和世界考古学发展趋势；在历史学、文物保护技术、文化遗产学、文化人类学、古文字、古代汉语、史料学、古环境学等方面有基本训练，力争在自己所选择的学科方向上有较为深入的学术研究。</p> <p>毕业生应获得以下几方面的知识和能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全面掌握马克思主义的基本原理和考古学的基本理论、方法与技能；</li> <li>2. 熟练从事田野考古发掘、全面搜集和整理各类考古信息及编写考古报告；</li> <li>3. 深入了解国内外考古学研究的理论前沿和发展动向；</li> <li>4. 完全具备从事考古学及历史学学术研究的能力。</li> <li>5. 对考古学某一研究领域有深厚的学术积累和深入的学术思考。</li> </ol>						
培养方向	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 西北考古</li> <li>2. 佛教考古</li> <li>3. 科技考古</li> <li>4. 丝绸之路考古</li> <li>5. 文化遗产保护</li> <li>6. 古文字学</li> </ol>						
培养方式	非定向						
<b>课程设置</b>							
课程类别 (学分要求)	课程编号	课程中文名称	学分	开课学期	课程性质	开课教师	备注
公共课： 硕士8学分		中国特色社会主义理论与实践研究	2	秋	必修		
		形势与政策	1	秋	必修		

		自然辩证法概论	1	春	2 选		
		马克思主义与社会科学方法论	1	春	1 必修		
		综合英语	4	秋	必修		
学科通开课	303132001	论文写作指导与专业英语	2	秋	必修	张景峰 任乐	必修课，研究生入学后必修课程
	303132002	考古学理论与方法	3	秋	必修	郭永利	
	303132003	佛教文献导读	3	秋	必修	姜涛	
学科方向课	303142001	田野考古实践	2	春	选修	魏文斌 任瑞波	选修课，按研究方向，研究生至少选4门课。
	303142002	丝绸之路考古专题	2	春	选修	课程教研组	
	303142003	科技考古专题	2	春	选修	任乐 乐贺 乐天 郭志谦	
	303142004	佛教考古专题	2	春	选修	魏文斌 张景峰 姜涛 刘振刚	
研究方向课	303152001	先秦考古	2	秋	选修	吕春林 任瑞波 郭永利	选修课，按研究方向，研究生至少选4门课。
	303152002	中国墓葬壁画史	2	秋	选修	郭永利 张景峰	
	303152003	考古学史	2	秋	选修	任瑞波	
	303152004	出土文献研读	3	秋	选修	黄锦前	
补修课程	303192001	考古学通论	0	秋、春	必修		在导师指导下补修有关课程。补修的课程给予认定，计入学分。
其他要求							

必修环节及要求					
必修环节	编号	内容或要求	学分	硕士	考核时间
开题报告	303182001	入学满一年后,经由导师指导,统一进行毕业论文开题报告	1	必修	不能晚于入学后的第一学期
中期考核	303182002	由考古所教师共同对所有研究生的上课表现、科研兴趣和科研能力进行同一标准下的考核	1	必修	最迟于入学后第四学期完成
学术研讨和学术交流	303182003	定期组织研究生对考古学研究热点和最新发现进行学术探讨和反思,同时鼓励研究生参加各类考古学学术会议。	2	必修	每1-2周举办一次,每学期不少于8次
科研训练与劳动实践	303182004	要求:专业硕士研究生实习时间不少于4个月。实习完成后需认真填写实习报告,并由实习负责人给予评价、成绩并签字,交到教务办公室。 内容:考古发掘、考古材料整理。	2	必修	专业实习最晚在毕业前3个月完成
预答辩	303182005	论文正式答辩前3个月进行论文预答辩	不计	学院自定	
学位论文	<p>硕士研究生毕业论文学位(毕业)论文工作是研究生培养的重要组成部分,是对研究生进行科学研究或承担专门技术工作的全面训练,是培养研究生创新能力,综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题能力的主要环节。要求能够体现研究生掌握本学科基础理论知识及运用所学知识解决一定的科学问题,具备从事科学研究的能力。</p> <p>要求:1)对论文研究背景有清晰、详细的介绍,阐述选题涉及的理论与方法,在此基础上说明选题的价值与意义。学位论文以论文为表现形式,有充分的理论依据,可以以具体的实践项目为切入点,进行写作。2)论文字数一般不少于3万字</p>				
毕业与学位授予	<p>硕士研究生完成培养计划规定的课程学习及必修环节,完成毕业论文,达到毕业论文要求并通过答辩,准予毕业;完成学位论文,达到学位论文要求并通过答辩,且达到《兰州大学各学科研究生在学期间完成科研成果的基本要求》,可以授予硕士学位。研究生修完个人培养计划规定的内容且思想政治素质和品德合格,未达到学位授予要求的,可以向所在培养单位和导师提出申请,单独</p>				

<p>撰写毕业论文。导师如同意，须按照《历史文化学院毕业工作实施细则》组织毕业论文查重、评阅和答辩，毕业论文答辩通过者，学校准予毕业并颁发毕业证书。</p>	
<p><b>审核意见</b></p>	
<p>学位评定分委员会（培养指导委员会）意见</p>  <p>学位评定分委员会（培养指导委员会） 主席（签名）：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>	<p>学院意见</p>  <p>院长（签名）：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

## （二）教师（导师）队伍建设

历史文化学院考古学硕士点现有专任教师 14 人，其中教授 4 人，副教授 7 人，讲师 3 人，博士生导师 3 人，硕士生导师 7（包括 3 位博导）人，具有博士学位人数 13 人。2020 年柔性引进了中国社会科学院考古研究所叶茂林研究员为教授。

## （三）科学研究

2020 年度，考古学研究所教师积极开展科学研究工作，在学术论文发表、学术专著出版及科研项目申报等多方面取得了较好的成绩。2020 年度发表学术论文共 12 篇，论文成果突出，在各自的研究领域具有一定的贡献和影响。具体情况见下表。

序号	论文题目	第一作者	通讯作者	刊物/会议名称	发表时间	署名情况
1	焉耆七个星毗卢遮那佛法界身图像研究	魏文斌	魏文斌	敦煌学辑刊	202001	第一作者及通讯作者
2	中国石窟寺研究的丰碑——评〈宿白集·中国石窟寺研究〉	姜涛	姜涛	中国宗教	202004	第一作者及通讯作者
3	论齐家文化的圆底器	任瑞波	任瑞波	考古	202003	第一作者及通讯作者
4	Seismic responses of the densely distributed caves of the Mogao Grottoes in China	郭志谦	谌文武	Bulletin of Engineering Geology and the Environment	202010	第一作者
5	洛杉矶艺术博物馆藏西周有铭铜簋	黄锦前	黄锦前	文物	202007	第一作者及通讯作者
6	雌盘考释	黄锦前	黄锦前	考古与文物	202001	第一作者及通讯作者
7	蔑历新解	黄锦前	黄锦前	语言学论丛	202006	第一作者及通讯作者
8	Ancient genomes reveal tropical bovid species in the Tibetan	陈宁博、任	张晓明、董	Proceedings of the National Academy of	202010	同等贡献作者

	Plateau contributed to the prevalence of hunting game until the late Neolithic	乐乐、杜琳垚	广辉	Sciences		
9	Foraging and farming: archaeobotanical and zooarchaeological evidence for Neolithic exchange on the Tibetan Plateau	任乐乐	董广辉、Jade d'Alpoim-Guedes	Antiquity	202003	第一作者
10	Early evidence of trepanation along the Yellow River Basin in Neolithic China	周亚威	贺乐天、张群、叶惠媛	Archaeological and Anthropological Sciences	202007	共同通讯作者
11	Individual centred social-care approach: Using computer tomography to assess a traumatic brain injury in an Iron Age individual from China	李海军	贺乐天	International Journal of Osteoarchaeology	202009	通讯作者
12	The transformation of cropping patterns from Late Neolithic to Early Iron Age (5900 - 2100 BP) in the Gansu - Qinghai region of northwest China	任乐乐	张山佳	The Holocene	202007	第一作者

2020 年度考古学研究所教师出版学术著作两部，详细情况见下表。

序号	著作名称	作者	出版社	出版/再版时间	
1	《曾国铜器铭文探赜》	黄锦前	科学出版社	202009	
2	《齐家文化百年研究文丛》	魏文斌	兰州大学出版社	202008	

2020 年度，考古学研究所教师在科研项目方面成绩喜人，获得国家社会科学基金重大项目 1 项，经费 60 万，获得国家自然科学基金青年项目 1 项，经费 24 万，国家重点研发计划子课题一项，经费 60 万，另外还有中央高校基本业务项目 2 项。考古学研究所还积极与国家及地方单位进行合作发掘研究，获得了新疆文物考古研究、甘

肃省文物考古研究所及中国国家博物馆的科研经费支持，共计经费69万元。

总体来看，在科研项目申报和获得方面，包含了国家、地方及学校多个层面，既有纵向，也有横向。项目负责人既有教授，也有入职不久的年轻教师。2020年度共计入账科研经费191.4万元。

另外，除了以上2020年度立项的科研项目外，还有在研的国家社会基金项目3项，教育部人文社科项目1项，国家重点研发计划子课题1项，第二次青藏高原综合科学考察研究子专题1项，中央高校基本业务费项目2项及甘肃省文物与考古研究所项目1项。

序号	项目来源	项目类型	项目（课题）名称	项目编号	负责人	立项时间	合同经费	到账经费
1	国家社会科学基金	重大项目	丝绸之路美术史	20ZD14	张景峰	202007	60	60
2	国家自然科学基金	青年项目	河湟地区4500-2500年前人群体质特征变化及其影响因素	42001073	贺乐天	202001	24	14
3	国家重点研发计划	子课题	中国土遗址病害区域特征与赋存环境关系研究（郭青林）	2020YFC1522201	郭志谦	202010	60	40
4	中央高校基本业务费项目	自由探索项目	新疆哈密拉甫却克墓地出土人骨的生物考古学研究	2020jbkyzy004	贺乐天	202001	7.5	6
5	中央高校基本业务费项目	一般项目	莫高窟典型洞窟形制演变过程及其稳定性对比分析	2020jbkyzy006	郭志谦	202001	3	2.4
6	新疆文物考古研究所	横向项目	新疆哈密拉甫却克墓地发掘	20200115	魏文斌	202004	29	29
7	甘肃省文物与考古研究所	横向项目	阳关遗址调查与整理	20200206	魏文斌	202006	36	36
8	中国国家博物馆委托项目	一般项目	中学生博物馆综合实践课程读本（通史版）	无	姜涛	202001	4	4

## 五、教育质量评估与分析

### （一）学科自我评估进展及问题分析

2020年考古学硕士点参与并顺利完成了第五轮学科评估。在进行第五轮学科评估的过程中，发现并认识到学科发展中存在有一些问题。

1、师资队伍数量还不足，结构需进一步优化。考古学硕士点现有专任教师14人，其中教授4人，副教授7人，讲师3人，博士生导师3人，硕士生导师7（包括3位博导）人，具有博士学位人数13人。

2、实验条件不足。2020年，兰州大学考古学获得了团体发掘资质，相应地就要承担一些考古调查和发掘的项目，而目前进行考古发掘的设备还不完备，进行室内整理研究的设备和技术也很缺乏，有待于抓紧配套建设。

3、学术交流开展较少。2020年度受疫情影响，学术交流活动主要以线上的形式进行，但学术活动主要局限在国内，缺乏国际方面的交流。

4、考古学学科还不够完善。虽然已经形成了一定的特色和优势学科方向，但在一些基础的学科方向上还有缺环和不足，如史前考古缺乏学术带头人，商周考古师资缺乏等。

### （二）评估改进方案执行情况

#### 1、积极开展引进人才工作，扩充师资队伍。

2020年柔性引进了中国社会科学院考古研究所叶茂林研究员为

教授，成为史前考古的学术带头人，拟引进日本综合研究大学院大学菊地大树研究员等。

## **2、实验室建设。**

已在学校支持下，在榆中校区获得了 500 平方米的实验室，包括三维超景深显微镜实验室，动物考古标本室，体质人类学实验室，考古学文物标本室，摄像室等，即将投入使用。

## **六、改进措施**

考古学硕士授予点建立仅仅 11 年的时间，但已经在人才培养、科学研究、师资队伍、服务社会等方面，都获得了一定的发展。但是，仍旧存在诸多不足，如：师资的整体水平还不能满足学科快速发展的需要；学科发展所需的硬件建设不够；科学研究整体实力还需提升。

### **1、师资队伍的不足及进一步建设的举措**

本学科点现有专职教师 14 人，其中博士生导师 3 人，硕士生导师也仅仅 7 人，维持现有研究方向已很不容易，更谈不上学科进一步的发展。从学科发展上看，本研究所既要承担本科教学任务，还要保证研究生的培养和科学研究，所以急需引进人才，使师资规模至少达到 25 人左右。虽然学院和研究所都很重视引进人才，但因为地处西北以及和东部院校的差距，效果都不太明显。今后，应通过科研合作、学术交流等多种方式扩大影响，吸引高层次人才，尤其是学术骨干。吸引本、硕、博均为重点院校考古专业的应届博士生也是我们努力争取的方向。

### **2、实验室建设**

考古学是实践性很强的专业，我们已经建立起了超景深三维显微镜室、图形工作站和文物修复室，但目前实验室场地和面积严重不足，每个实验室都只有最基本的单台设备，功能比较单一，还需要一些配套设施的跟进。缺乏考古发掘的专用设备和工具。缺少专门的标本室。实验室需要配备专业的实验技术人员。

### **3、进一步完善学科建设**

在已有的学科方向基础上，根据现有师资力量及进一步引进人才，拟再建立新的学科方向，如史前考古和环境考古。西北地区史前考古面貌复杂多变，且与中华文明的起源发展有着特殊的贡献和关系，更是早期文明对外交流重要的通道，本研究所已经有专事于史前考古的中青年教师3-4人，具有发展史前考古研究方向的潜力和条件。环境考古是考古学新兴的方向，发展前途很好。本方向主要是和兰州大学资源环境学院的相关学科合作，互取所长，优势发展，也是切实可行的。

### **4、进一步加强学术交流**

目前本学科点及研究所开展的学术会议很少，今后拟在这个方面加强。1、依托佛教考古和丝绸之路考古的学科优长以及“一带一路”的地缘优势，主动组织国内及国际学术会议，争取每两年举办一次，以会议推动学科的研究动力，推广学科的知名度，整体提升考古学学科。2、鼓励并资助青年教师和研究生积极参加国内外学术会议。3、鼓励并资助教师和研究生到国外知名大学进行长期的学术交流。4、吸引国外留学生来本学科点进行学习。国内外学术交流在当今的考古

学研究中尤为重要,只有加强国内外的学术交流,学科才能更具活力。